MPG

MPG 1:1 ABA Educational Program

A full-day, individualized program whose needs may not be met in traditional school settings.

What is MPG's 1:1 ABA Educational Day Program?



Our 1:1 ABA Educational Day Program is an Alternative Education Placement Program (AEPP) a full-day, clinic-based program designed for students ages 5 to 21 with autism or other significant disabilities whose needs cannot be met in traditional school settings. Every student receives continuous 1:1 Applied Behavior Analysis delivered by master's-level Behavior Interventionists (BIs), with daily hands-on supervision from one of the largest teams of Board Certified Behavior Analysts (BCBAs) in New York City. Academic and functional skill support aligned with each student's IEP goals. Designed to minimize coordination gaps and support integrated care

How We Practice

- **Assent-based:** We involve students in their own learning and continuously monitor whether they are engaged and comfortable.
- **Function-focused:** We ask why before we intervene. No punishment-based procedures.
- **Data-driven:** Every student's program is built from individualized assessment and reviewed continuously. BCBAs analyze data daily and adjust based on ongoing data.
- **Co-regulation first:** Our BIs are highly trained, helping students move through difficult moments and build the relational foundation that makes learning possible.

How to Get Started

1. Initial Consultation: Call or email us to discuss your child's history and current challenges.
2. Record Review & Clinical Screening: We review IEPs, evaluations, and meet with your child to assess fit.
3. Program Design: We build an individualized proposal and work with your family and legal team
4. Enrollment: Rolling admission. Students can begin at any point in the year.

AEPP is a clinical program and not an accredited school. Educational and skill-based support is provided in coordination with each student's IEP and educational team.

How Our Program Shines

Our ABA Educational Day Program is designed for students who require consistent, individualized support throughout the entire day, not just during isolated therapy hours. Every student receives **full-day, continuous 1:1 ABA delivered primarily by master's-level clinicians, with BCBAs providing supervision** and hands-on involvement in daily programming.

Clinicians implement evidence-based teaching strategies across instruction, transitions, social interaction, self-help skills, and behavior regulation, ensuring high-caliber clinical supervision, with programs reviewed regularly and adjusted based on ongoing data. Our ABA Educational Day Program is supported by **one of the largest teams of BCBAs in New York City.**

Program at a Glance

- **Ages Served:** 5 to 21
- **Staffing:** Master's-level Behavior Interventionists
- **Schedule:** Full-day structured schedule with consistent daily routines.
- **Transportation:** Private chaperoned service available
- **Location:** Dedicated facility in Manhattan
- **Supervision:** Ongoing BCBA supervision with regular, data-driven program adjustments
- **Funding:** DOE, impartial hearing orders, private pay
- **Admission:** Rolling — no fixed application windows

Who Is the Program For?

The program may be appropriate for students ages 5–21 who:

- Require consistent 1:1 support to participate in learning or functional activities
- Have not made meaningful progress in previous public or private school placements
- Experience significant behavioral or regulatory challenges that interfere with learning
- Spend substantial portions of the school day unable to access instruction
- Are currently receiving home instruction or are at risk of being placed on home instruction
- Have experienced multiple placements without finding an environment that meets their needs

Ready to learn more? Contact us.

Contact: Ariel Kornblum, PsyD, BCBA, LBA - Sr. Dir. of Behavioral & Educational Services:

Ariel.Kornblum@ManhattanPsychologyGroup.com

107 W 82nd St P101, NYC

ManhattanPsychologyGroup.com

646-389-4112

SCAN HERE TO CONTACT

MPG

MPG 1:1 Programa Educativo ABA

Un programa individualizado de día completo para estudiantes cuyas necesidades pueden no ser atendidas en entornos escolares tradicionales.



¿Qué es el Programa Educativo ABA 1:1 de MPG?

Nuestro Programa Educativo ABA 1:1 de día completo es un Programa de Colocación Educativa Alternativa (AEPP) un programa de día completo basado en una clínica, diseñado para estudiantes de 5 a 21 años con autismo u otras discapacidades significativas cuyas necesidades no pueden ser atendidas en entornos escolares tradicionales. Cada estudiante recibe Análisis Conductual Aplicado (ABA) continuo 1:1, proporcionado por Intervencionistas Conductuales (BIs) con nivel de maestría, con supervisión práctica diaria de uno de los equipos más grandes de Analistas de Conducta Certificados por la Junta (BCBAs) en la Ciudad de Nueva York. Apoyo académico y en habilidades funcionales alineado con los objetivos del IEP de cada estudiante. Diseñado para minimizar las brechas de coordinación y apoyar una atención integrada.

Cómo Practicamos

- **Basado en el asentimiento:** Involucramos a los estudiantes en su propio aprendizaje y monitoreamos continuamente si están comprometidos y cómodos.
- **Enfocado en la función:** Preguntamos por qué antes de intervenir. No utilizamos procedimientos basados en castigos.
- **Impulsado por datos:** El programa de cada estudiante se construye a partir de una evaluación individualizada y se revisa continuamente. Los BCBAs analizan los datos diariamente y ajustan el programa en función de los datos continuos.
- **Co-regulación primero:** Nuestros BIs están altamente capacitados, ayudando a los estudiantes a atravesar momentos difíciles y a construir la base relacional que hace posible el aprendizaje.

Cómo Comenzar

1. **Consulta Inicial:** Llámenos o envíenos un correo electrónico para hablar sobre el historial y los desafíos actuales de su hijo.
2. **Revisión de Registros y Evaluación Clínica:** Revisamos los IEPs, evaluaciones y nos reunimos con su hijo para evaluar si el programa es adecuado.
3. **Diseño del Programa:** Creamos una propuesta individualizada y trabajamos con su familia y equipo legal.
4. **Inscripción:** Admisión continua. Los estudiantes pueden comenzar en cualquier momento del año.

AEPP es un programa clínico y no una escuela acreditada. El apoyo educativo y basado en habilidades se proporciona en coordinación con el IEP y el equipo educativo de cada estudiante.

Cómo se Destaca Nuestro Programa

Nuestro AEPP está diseñado para estudiantes que requieren apoyo constante e individualizado durante todo el día, no solo durante horas de terapia aisladas. Cada estudiante recibe **ABA continuo 1:1 de día completo impartido principalmente por clínicos con nivel de maestría, con BCBAs proporcionando supervisión** y participación práctica en la programación diaria.

Los clínicos implementan estrategias de enseñanza basadas en evidencia a través de la instrucción, transiciones, interacción social, habilidades de autocuidado y regulación conductual, garantizando una supervisión clínica de alto nivel, con programas revisados regularmente y ajustados según los datos continuos. El AEPP cuenta con el apoyo de **uno de los equipos más grandes de BCBAs en la Ciudad de Nueva York.**

Resumen del Programa

- **Edades Atendidas: 5 a 21 años**
- **Personal:** Intervencionistas Conductuales con nivel de maestría
- **Horario:** Horario estructurado de día completo con rutinas diarias consistentes.
- **Transporte:** Servicio privado con acompañante disponible
- **Ubicación:** Instalación dedicada en Manhattan
- **Supervisión:** Supervisión continua de BCBA con ajustes regulares del programa basados en datos
- **Financiamiento:** DOE, órdenes de audiencias imparciales, pago privado
- **Admisión:** Continua — sin períodos de solicitud fijos

¿Es Este Programa Adecuado para su Hijo?

El programa puede ser apropiado para estudiantes de 5 a 21 años que:

- Requiere apoyo 1:1 de tiempo completo para participar en actividades académicas o funcionales
- No ha logrado un progreso significativo en colocaciones escolares públicas o privadas anteriores
- Experimenta desafíos conductuales o de regulación significativos que interfieren con el aprendizaje
- Pasa una parte significativa del día escolar sin poder acceder a la instrucción
- Actualmente recibe instrucción en el hogar o está en riesgo de ser colocado en ese entorno
- Ha pasado por múltiples colocaciones sin encontrar un entorno adecuado para sus necesidades

¿Listo para obtener más información? Contáctenos.

Contacto: Ariel Kornblum, PsyD, BCBA, LBA - Director Senior de Servicios Conductuales y Educativos:

Ariel.Kornblum@ManhattanPsychologyGroup.com

107 W 82nd St P101, NYC

ManhattanPsychologyGroup.com

646-389-4112

ESCANEE AQUÍ PARA CONTACTAR